

	Prefeitura Municipal de CRUZEIRO	Concurso Público Nº 01/2025	Prova Dissertativa de COORDENADOR PEDAGÓGICO GABARITO	28/SET 2025
---	-------------------------------------	--------------------------------	--	----------------

### QUESTÃO:

- Disserte sobre o papel do desenvolvimento de competências como fundamento pedagógico central da BNCC. Em sua resposta, analise como o enfoque em “saber”, “saber fazer” e “saber ser” se articula às demandas contemporâneas de aprendizagem e de que forma isso impacta o planejamento e as práticas docentes.
- Base: ([https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf))

A Prova Dissertativa proporcionará pontuação de até 20 pontos, sendo considerados para avaliação os quesitos:

**a) Exatidão e Abrangência (15 pontos)** - em que se verificará se a resposta atende de forma objetiva e positiva ao que é requerido no enunciado, sem tergiversações, e se foram dirimidos todos os pontos requeridos no questionamento, com a seguinte gradação:

**resposta integralmente correta – 15 pontos;**

**parcialmente correta: 7,5 pontos;**

**incorreta: 0 pontos.**

**b) Estilo (5 pontos)** - em que verificará a capacidade de síntese, coerência, fluidez, clareza, atendimento das normas gramaticais e ortográficas, apresentação (rasuras, caligrafia) e elegância do texto.

	<b>Prefeitura Municipal de CRUZEIRO</b>	<b>Concurso Público Nº 01/2025</b>	<b>Prova Dissertativa de COORDENADOR PEDAGÓGICO GABARITO</b>	<b><u>28/SET</u> <u>2025</u></b>
---	---	--	--	--------------------------------------

➔ **Pontos a serem abordados:**

- ⇒ A BNCC estabelece o desenvolvimento de competências como eixo pedagógico, deslocando o foco do acúmulo de conteúdos para a mobilização integrada de saberes, habilidades e valores.
- ⇒ Ao definir a tríade “saber”, “saber fazer” e “saber ser”, o documento orienta que o estudante não apenas adquira conhecimentos, mas saiba aplicá-los em contextos reais e desenvolva atitudes éticas.
- ⇒ Essa concepção responde às demandas do século XXI, em que pensamento crítico, comunicação eficaz e protagonismo socioemocional são essenciais diante de desafios digitais e sociais.
- ⇒ No planejamento, os professores organizam o currículo por projetos e situações-problema, conectando disciplinas e promovendo a interdisciplinaridade.
- ⇒ Metodologias ativas, como estudos de caso e laboratórios, substituem abordagens expositivas, engajando os alunos em pesquisas e soluções colaborativas.
- ⇒ A avaliação torna-se formativa e processual, valendo-se de portfólios, autoavaliação e feedback contínuo para monitorar o desenvolvimento das competências.
- ⇒ Em sala de aula, o docente assume o papel de mediador, orientando trajetórias de aprendizagem personalizadas e fortalecendo a autonomia do aluno.
- ⇒ Essa dinâmica potencializa o protagonismo estudantil, pois cada indivíduo passa a ser responsável por seu próprio percurso de aprendizagem.
- ⇒ Ao articular “saber”, “saber fazer” e “saber ser”, a BNCC promove uma educação mais significativa, criativa e transformadora.
- ⇒ Esse paradigma prepara cidadãos críticos, colaborativos e capazes de intervir de forma ética e inovadora em suas comunidades.