

	Prefeitura Municipal de CRUZEIRO	Concurso Público Nº 01/2025	Prova Dissertativa de DIRETOR ESCOLAR GABARITO	28/SET 2025
---	-------------------------------------	--------------------------------	---	----------------

### QUESTÃO:

- Avalie como os fundamentos pedagógicos da BNCC incorporam as temáticas da diversidade, da inclusão e da equidade. Explique as estratégias sugeridas pelo documento para enfrentar desigualdades educacionais e reflita sobre os desafios que as escolas e redes de ensino enfrentam para efetivar essas diretrizes no cotidiano escolar.”
- ([https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf))

A Prova Dissertativa proporcionará pontuação de até 20 pontos, sendo considerados para avaliação os quesitos:

**a) Exatidão e Abrangência (15 pontos)** - em que se verificará se a resposta atende de forma objetiva e positiva ao que é requerido no enunciado, sem tergiversações, e se foram dirimidos todos os pontos requeridos no questionamento, com a seguinte gradação:

**resposta integralmente correta – 15 pontos;**

**parcialmente correta: 7,5 pontos;**

**incorreta: 0 pontos.**

**b) Estilo (5 pontos)** - em que verificará a capacidade de síntese, coerência, fluidez, clareza, atendimento das normas gramaticais e ortográficas, apresentação (rasuras, caligrafia) e elegância do texto.

	<b>Prefeitura Municipal de CRUZEIRO</b>	<b>Concurso Público Nº 01/2025</b>	<b>Prova Dissertativa de DIRETOR ESCOLAR GABARITO</b>	<b><u>28/SET</u> <u>2025</u></b>
---	---	--	---	--------------------------------------

➔ **Pontos a serem abordados:**

- ⇒ A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a diversidade como princípio para a construção de um currículo que valorize identidades culturais, étnicas, de gênero e socioeconômicas, garantindo que todos os alunos vejam suas histórias representadas no processo de ensino-aprendizagem.
- ⇒ Para efetivar a inclusão, o documento propõe o desenvolvimento de práticas pedagógicas diferenciadas, como a universalização de recursos de acessibilidade, itinerários formativos flexíveis e a adaptação de materiais didáticos, assegurando participação plena de estudantes com ou sem deficiência.
- ⇒ No que tange à equidade, a BNCC orienta redes e escolas a identificar desigualdades locais e ofertar apoios específicos — reforço escolar, aprendizagem colaborativa e projetos comunitários — de modo que cada estudante tenha condições de alcançar o conjunto mínimo de aprendizagens essenciais.
- ⇒ Entre as estratégias sugeridas, destacam-se a formação continuada de professores em temas inclusivos, a organização de grupos de trabalho pedagógico para conceber unidades curriculares sensíveis às diferenças e a promoção de parcerias com famílias e organizações sociais.
- ⇒ Apesar dos avanços, a implementação enfrenta desafios como insuficiência de materiais adaptados, sobrecarga docente, falta de diagnóstico preciso das necessidades estudantis e resistência de gestores a mudanças estruturais no modelo tradicional de avaliação.
- ⇒ Superar essas barreiras exige compromisso político, investimento sistemático em recursos humanos e tecnológicos, além de monitoramento constante dos resultados por meio de indicadores de inclusão e equidade que orientem ajustes no percurso formativo.
- ⇒ Ao incorporar diversidade, inclusão e equidade em seus fundamentos, a BNCC oferece um quadro normativo inovador, mas só o compromisso coletivo de educadores, gestores, estudantes e comunidade garantirá a transformação efetiva do cotidiano escolar.