

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---------------|
|  | Prefeitura Municipal de BOM SUCESSO DE ITARARÉ | Concurso Público Nº 04/2025 | Prova Dissertativa de COORDENADOR DE ESCOLA GABARITO - QUESTÃO Nº 2 | 30JAN 2026 |
|--|---|--------------------------------|--|---------------|

QUESTÃO:

Analise a importância da gestão pedagógica baseada em evidências no ciclo de alfabetização (1º e 2º anos), considerando a meta do Programa Alfabetiza Juntos SP de atingir 90% de fluência leitora até o final de 2026.

A Questão nº 2 da Prova Dissertativa proporcionará pontuação de até 10 pontos, sendo considerados para avaliação os quesitos:

a) Exatidão (4 pontos) - atendimento correto e objetivo ao enunciado da questão, com a seguinte gradação:

resposta integralmente correta (4 pontos)

parcialmente correta (2 pontos)

incorreta (0 pontos).

b) Abrangência (4 pontos) - contemplação dos aspectos requeridos no enunciado, com adequada fundamentação nas referências indicadas, com a seguinte gradação:

integralmente abrangente (4 pontos)

parcialmente abrangente (2 pontos)

não abrangente (0 ponto)

c) Estilo (2 pontos): clareza, coerência, coesão textual, capacidade de síntese e organização lógica das ideias.

d) Correção Linguística: será descontado **0,1 (zero vírgula um) ponto**, até o limite máximo de **2 (dois) pontos por questão**, para cada ocorrência de erro de ortografia, gramática, pontuação, sintaxe, concordância, regência, rasura ou ilegibilidade.

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------|
|  | Prefeitura Municipal de BOM SUCESSO DE ITARARÉ | Concurso Público Nº 04/2025 | Prova Dissertativa de COORDENADOR DE ESCOLA GABARITO - QUESTÃO Nº 2 | 30JAN 2026 |
|--|---|--|--|-----------------------|

→ **Pontos a serem abordados:**

- A gestão pedagógica baseada em evidências constitui o eixo estruturante do Programa Alfabetiza Juntos SP, cuja meta é atingir 90% de fluência leitora nos 1º e 2º anos até o final de 2026. Esse modelo rompe com percepções subjetivas ao utilizar dados concretos de avaliações diagnósticas e de fluência para nortear o planejamento docente com precisão científica.
- Ao analisar indicadores de "pré-leitores", "leitores iniciantes" e "fluentes", o coordenador pedagógico orienta a criação de intervenções intencionais e agrupamentos produtivos, em estrita conformidade com as competências da BNCC. Esse monitoramento constante permite ajustes em tempo real no percurso de aprendizagem, garantindo que estudantes com maiores dificuldades recebam suporte personalizado, o que promove a equidade educacional.
- Ademais, o uso de plataformas de monitoramento (como a PARC) facilita a visualização do progresso individual e coletivo, transformando dados estatísticos em decisões pedagógicas assertivas.
- Assim, a gestão por evidências deixa de ser apenas uma ferramenta de controle para tornar-se a garantia de que a meta de 2026 será alcançada por meio de um processo rigoroso de acompanhamento e avaliação contínua, assegurando o direito fundamental de cada criança ser alfabetizada na idade certa e com a fluência necessária para sua autonomia.