



QUESTÃO:

Segundo José Carlos Libâneo, a relação professor-aluno é uma condição primordial para o processo de ensino e aprendizagem, envolvendo tanto a transmissão de conteúdos quanto a dinâmica das interações humanas. No Capítulo 11 de sua obra *Didática*, o autor explora as dimensões cognoscitivas, socioafetivas e a questão da disciplina. Com base nessa referência, redija um texto dissertativo-argumentativo de no máximo 30 linhas abordando os seguintes tópicos:

- 1) A dimensão cognoscitiva da interação: explique como o professor atua como mediador entre o aluno e o objeto de conhecimento.
- 2) Os aspectos socioafetivos: discorra sobre a importância do vínculo emocional e da comunicação para a eficácia do trabalho docente.
- 3) A disciplina na classe: apresente a visão de Libâneo sobre a disciplina, diferenciando-a de uma visão puramente repressiva ou autoritária.

A Prova Dissertativa proporcionará pontuação de até 20 pontos, sendo considerados para avaliação os quesitos:

a) **Exatidão (8 pontos)** - atendimento correto e objetivo ao enunciado da questão, com a seguinte gradação:

resposta integralmente correta (8 pontos)

parcialmente correta (4 pontos)

incorreta (0 pontos).

b) **Abrangência (8 pontos)** - contemplação dos aspectos requeridos no enunciado, com adequada fundamentação nas referências indicadas, com a seguinte gradação:


integralmente abrangente (8 pontos)

parcialmente abrangente (4 pontos)

não abrangente (0 pontos)

c) **Estilo (4 pontos)**: clareza, coerência, coesão textual, capacidade de síntese e organização lógica das ideias.

d) **Correção Linguística**: será descontado **0,2 (zero vírgula dois) ponto**, até o **limite máximo de 4 (quatro) pontos por questão**, para cada ocorrência de erro de ortografia, gramática, pontuação, sintaxe, concordância, regência, rasura ou ilegibilidade.

	Prefeitura Municipal de JACARÉ	Concurso Público Nº 2/2026	Prova Dissertativa de PROFESSOR 30 HORAS – EDUCAÇÃO ESPECIAL GABARITO	<u>17/ABRIL</u> <u>2026</u>
--	-----------------------------------	-------------------------------	---	--------------------------------

→ Pontos a serem abordados:

Para uma pontuação de excelência, o candidato deve apresentar os seguintes fundamentos:

1. Interação Cognoscitiva (A Mediação)

- O candidato deve destacar que o professor não é apenas um "transmissor", mas um **mediador**.
- A interação cognoscitiva ocorre quando o professor organiza o ensino de forma a ativar as funções mentais do aluno, partindo do que ele já sabe para o conhecimento científico (zona de desenvolvimento).

2. Aspectos Socioafetivos (O Vínculo)

- Libâneo defende que a aprendizagem é facilitada por um clima de confiança, respeito e empatia.
- Deve-se mencionar que a autoridade do professor deve ser baseada na **competência profissional e ética**, e não no medo.
- A comunicação deve ser clara e o professor deve ser sensível às dificuldades e ao contexto social do aluno.

3. Disciplina na Classe (O Processo)

- O candidato deve explicar que, para Libâneo, a disciplina é o **resultado** de um trabalho didático bem-organizado e motivador.
- Não é a ausência de movimento, mas a capacidade dos alunos de se autogovernarem e se concentrarem na atividade proposta.
- A disciplina é construída coletivamente e está ligada ao sentido que o aluno dá ao estudo.